

(i) Printed Pages : 4

Roll No. ....

(ii) Questions : 9

Sub. Code : 

8	0	0	1
---	---	---	---

Exam. Code : 

1	1	0	1
---	---	---	---

B.Ed. (General) 1<sup>st</sup> Semester  
(2122)

**PHILOSOPHICAL BASIS OF EDUCATION**  
(In all Mediums)

(Same for USOL Candidates of 1<sup>st</sup> Sem.)

Paper : F-1.1

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

**Note** :— Total **FIVE** questions are to attempted. Attempt **ONE** question from each of the Units I to IV. Unit-V is compulsory.

**UNIT—I**

- I. Define 'Education' and explain the concept of Education from Indian perspective. 8
- II. Differentiate between Formal and Informal Education and specify the role and functions of Education in National life. 8

**UNIT—II**

- III. Elucidate the meaning of Educational Philosophy and also highlight relationship between Education and Philosophy. 8
- IV. Critically examine educational views of Mahatma Gandhi and also analyse its influence on Education. 8

**UNIT—III**

- V. Explain the concept of knowledge and also specify the role of teacher in construction of knowledge. 8
- VI. Enumerate various facets of knowledge and also differentiate between Concrete and Abstract knowledge. 8

## **UNIT—IV**

- VII. Discuss importance of Value Oriented Education and specify the role of teacher in imparting value oriented education. 8
- VIII. Enlist different sources of values and also highlight causes of erosion of values in present society. 8

## **UNIT—V**

IX. Write short notes on the following :

- (a) Role of Education in the development of Individual.
- (b) John Dewey's contribution to Education.
- (c) Sources of Knowledge.
- (d) Concept of Values.

$4 \times 2 = 8$

### **(हिन्दी माध्यम)**

नोट :- कुल पाँच प्रश्नों का प्रयास करें। यूनिट I से IV तक प्रत्येक में से एक-एक प्रश्न करें। यूनिट-V अनिवार्य है।

## **यूनिट—I**

- I. 'शिक्षा' को परिभाषित करें और भारतीय परिप्रेक्ष्य से शिक्षा की अवधारणा की व्याख्या करें। 8
- II. औपचारिक और अनौपचारिक शिक्षा के बीच अंतर और राष्ट्रीय जीवन में शिक्षा की भूमिका और कार्यों को निर्दिष्ट करें। 8

## **यूनिट-II**

- III. शैक्षिक दर्शनशास्त्र का अर्थ स्पष्ट करें और शिक्षा और दर्शनशास्त्र के बीच संबंधों पर भी प्रकाश डालें। 8
- IV. महात्मा गांधी के शैक्षिक विचारों का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए और शिक्षा पर इसके प्रभाव का भी विश्लेषण कीजिए। 8

### यूनिट—III

- V. ज्ञान की अवधारणा की व्याख्या करें और ज्ञान के निर्माण में शिक्षक की भूमिका का भी उल्लेख करें। 8
- VI. ज्ञान के विभिन्न पहलुओं की गणना करें और वास्तविक और सार ज्ञान के बीच अंतर भी करें। 8

### यूनिट—IV

- VII. मूल्योन्मुख शिक्षा के महत्व पर चर्चा करें और मूल्योन्मुख शिक्षा प्रदान करने में शिक्षक की भूमिका का उल्लेख करें। 8
- VIII. मूल्यों के विभिन्न स्रोतों को सूचीबद्ध करें और वर्तमान समाज में मूल्यों के क्षय के कारणों पर भी प्रकाश डालें। 8

### यूनिट—V

IX. निम्नलिखित पर संक्षिप्त नोट लिखिए :

- (a) व्यक्ति के विकास में शिक्षा की भूमिका।
- (b) जॉन डुयुई का शिक्षा में योगदान।
- (c) ज्ञान के स्रोत।
- (d) मूल्यों की अवधारणा।

$4 \times 2 = 8$

### (ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ)

ਨੋਟ :- ਕੁਲ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਯੂਨਿਟ I ਤੋਂ IV ਹਰੇਕ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਯੂਨਿਟ-V ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

### ਯੂਨਿਟ—I

- I. 'ਸਿੱਖਿਆ' ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਭਾਰਤੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 8
- II. ਰਸਮੀ ਅਤੇ ਗੈਰ-ਰਸਮੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਕਰੋ ਅਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਅਤੇ ਕਾਰਜਾਂ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰੋ। 8

## ਯੂਨਿਟ-II

- III. ਵਿਦਿਆਕ ਦਰਸ਼ਨ ਦਾ ਅਰਥ ਸਮਝਾਓ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਦਰਸ਼ਨ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ  
ਸੰਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਉਜਾਗਰ ਕਰੋ। 8
- IV. ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ ਦੇ ਵਿਦਿਆਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜਾਂਚ ਕਰੋ  
ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ 'ਤੇ ਇਸ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ। 8

## ਯੂਨਿਟ-III

- V. ਗਿਆਨ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ ਅਤੇ ਗਿਆਨ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਵਿੱਚ  
ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਦਾ ਵੀ ਉਲੇਖ ਕਰੋ। 8
- VI. ਗਿਆਨ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪਹਿਲੂਆਂ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਠੋਸ ਅਤੇ ਸਾਰ ਗਿਆਨ  
ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਵੀ ਕਰੋ। 8

## ਯੂਨਿਟ-IV

- VII. ਵੈਲਯੂ ਓਰੀਐਂਟਿਡ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਵੈਲਯੂ ਓਰੀਐਂਟਿਡ  
ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਦਾ ਉਲੇਖ ਕਰੋ। 8
- VIII. ਮੁੱਲਾਂ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਰੋਤਾਂ ਨੂੰ ਸੂਚੀਬੱਧ ਕਰੋ ਅਤੇ ਮੌਜੂਦਾ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ  
ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਦੇ ਖਾਤਮੇ ਦੇ ਕਾਰਨਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਉਜਾਗਰ ਕਰੋ। 8

## ਯੂਨਿਟ-V

- IX. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਉੱਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :

- (a) ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ।
- (b) ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਜੋਨ ਡੇਵੀ ਦਾ ਯੋਗਦਾਨ।
- (c) ਗਿਆਨ ਦੇ ਸਰੋਤ।
- (d) ਮੁੱਲਾਂ ਦੀ ਧਾਰਨਾ।

$4 \times 2 = 8$

(i) Printed Pages : 4 Roll No. ....

(ii) Questions : 9 Sub. Code : 8 0 0 2

Exam. Code : 1 1 0 1

B.Ed. (Gen.) 1<sup>st</sup> Semester

(2122)

## GROWTH AND DEVELOPMENT OF THE LEARNER

(In all Mediums)

(Same for USOL Candidates of 1<sup>st</sup> Sem.)

Paper : P-F-1.2

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 40

Note :— (1) Attempt ONE question each from Units I to IV.  
(2) Unit V is compulsory.

### UNIT—I

- I. What are the characteristics of human development ? Discuss with the help of relevant examples. 8
- II. Discuss the factors affecting growth and development in detail. 8

### UNIT—II

- III. Elucidate the applicability of Kohlberg's theory of Moral development in the context of Education. 8
- IV. Explain the role of heredity in human development. 8

### UNIT—III

- V. 'Electronic media has profound effects on developmental aspect of adolescents.' Discuss. 8

VI. Explicate the role of gender and socio-economic status on the development of individual's self-concept. 4+4

#### UNIT—IV

VII. Discuss the role of teacher in promoting classroom as a cohesive group. 8

VIII. Explain the developmental model of discipline in detail. 8

#### UNIT—V

IX. Write short notes on :—

- (i) Factors affecting development. 2
- (ii) Concept of human diversity. 2
- (iii) Role of family in effective development of children.. 2
- (iv) Discipline and character education. 2

#### (हिन्दी माध्यम)

नोट :— (1) यूनिट I से IV तक प्रत्येक में से एक प्रश्न करें।  
(2) यूनिट V अनिवार्य है।

#### यूनिट—I

I. मानव विकास की विशेषताएं क्या हैं ? प्रासंगिक उदाहरणों की सहायता से चर्चा कीजिए। 8

II. वृद्धि एवं विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की विस्तार से चर्चा कीजिए। 8

#### यूनिट-II

III. शिक्षा के संदर्भ में कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत की प्रयोज्यता को स्पष्ट कीजिए। 8

IV. मानव विकास में आनुवंशिकता की भूमिका की व्याख्या कीजिए। 8

### यूनिट-III

- V. 'किशोरों के विकासात्मक पहलुओं पर इलेक्ट्रॉनिक मीडिया का गहरा प्रभाव पड़ता है।' चर्चा कीजिए। 8
- VI. व्यक्ति की आत्म-अवधारणा के विकास पर लिंग और सामाजिक-आर्थिक स्थिति की भूमिका की व्याख्या करें। 4+4

### यूनिट-IV

- VII. एक संसकृत समूह के रूप में क्लासरूम को बढ़ावा देने में शिक्षक की भूमिका की चर्चा कीजिए। 8
- VIII. अनुशासन के विकासात्मक मॉडल को विस्तार से समझाइए। 8

### यूनिट-V

IX. संक्षिप्त नोट लिखें :

- (i) विकास को प्रभावित करने वाले कारक। 2
- (ii) मानव विविधता की अवधारणा। 2
- (iii) बच्चों के प्रभावी विकास में परिवार की भूमिका। 2
- (iv) अनुशासन और चरित्र शिक्षा। 2

### (ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ)

**ਨੋਟ :—** (1) ਯੂਨਿਟ I ਤੋਂ IV ਹਰੇਕ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।  
 (2) ਯੂਨਿਟ V ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

### ਯੂਨਿਟ-I

- I. ਮਨੁੱਖੀ ਵਿਕਾਸ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਕੀ ਹਨ ? ਸੰਬੰਧਿਤ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8
- II. ਵਾਧੇ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਾਰਕਾਂ ਦੀ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8

## **ਯੂਨਿਟ-II**

- III. ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਕੋਹਲਬਰਗ ਦੇ ਨੈਤਿਕ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਦੇ ਲਾਗੂ  
ਹੋਣ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 8

- IV. ਮਨੁੱਖੀ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਖਾਨਦਾਨੀ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ। 8

## **ਯੂਨਿਟ-III**

- V. 'ਕਿਸ਼ੋਰਾਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਪਹਿਲੂ 'ਤੇ ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਮੀਡੀਆ ਦਾ ਡੂੰਘਾ ਪ੍ਰਭਾਵ  
ਪੈਂਦਾ ਹੈ।' ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8

- VI. ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਸਵੈ-ਸੰਕਲਪ ਦੇ ਵਿਕਾਸ 'ਤੇ ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਸਥਿਤੀ  
ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 4+4

## **ਯੂਨਿਟ-IV**

- VII. ਇੱਕ ਸਮੂਹਿਕ ਗਰੂਪ ਵਜੋਂ ਕਲਾਸਰੂਮ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ  
ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8

- VIII. ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਮਾਡਲ ਦੀ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 8

## **ਯੂਨਿਟ-V**

- IX. ਨਿਮਨਲਿਖਤ 'ਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :

- (i) ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਾਰਕ। 2
- (ii) ਮਨੁੱਖੀ ਵਿਭਿੰਨਤਾ ਦੀ ਧਾਰਨਾ। 2
- (iii) ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ। 2
- (iv) ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਅਤੇ ਚਰਿੱਤਰ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ। 2

(i) Printed Pages : 4 Roll No. ....

(ii) Questions : 9 Sub. Code : 8 0 0 3

Exam. Code : 1 1 0 1

B.Ed. (General) 1<sup>st</sup> Semester  
(2122)

TECHNIQUES OF TEACHING (In all Mediums)  
(Same for USOL Candidates of 1<sup>st</sup> Sem.)

Paper : F-1.3

[Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 40]

Note :— Attempt FIVE questions in all by selecting ONE question each from each Units I to IV and Question No. IX of Unit-V is compulsory. All questions carry equal marks.

### UNIT—I

- I. Discuss the concept, nature and characteristics of teaching.
- II. Discuss the concept of Reflective teaching. What are the strategies for making teachers Reflective practitioners ?

### UNIT—II

- III. Explain the concept and procedure of micro-teaching.
- IV. How can Computer Assisted Instruction help to improve teaching ?

### UNIT—III

- V. Explain the concept, characteristics and assumptions of models of teaching.
- VI. Discuss the focus and syntax of Inquiry Training Model of teaching.

## **UNIT—IV**

VII. How can teleconferencing and internet help in improving communication ?

VIII. Discuss recent trends in teaching.

## **UNIT—V**

IX. Write short notes on the following :

- (i) Professional ethics of teachers.
- (ii) Concept of simulated teaching.
- (iii) Elements of models of teaching.
- (iv) Types of communication.

### **(हिन्दी माध्यम)**

**नोट :-** यूनिट I से IV तक प्रत्येक में से एक-एक प्रश्न का चयन करते हुए, पाँच प्रश्नों का प्रयास करें और यूनिट-V का प्रश्न न. IX अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

### **यूनिट—I**

- I. शिक्षण की अवधारणा, प्रकृति और विशेषताओं पर चर्चा करें।
- II. चिंतनशील शिक्षण की अवधारणा पर चर्चा करें। शिक्षकों को चिंतनशील अभ्यासी बनाने की रणनीतियाँ क्या हैं ?

### **यूनिट-II**

- III. सूक्ष्म शिक्षण की अवधारणा एवं प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।
- IV. शिक्षण को बेहतर बनाने में कम्प्यूटर सहायक निर्देश किस प्रकार सहायक हो सकते हैं ?

### **ਯুনিট—III**

- V. শিক্ষণ কে মডেল কী অবধারণা, বিশেষতাও ঔর মান্যতাও কী ব্যাখ্যা করেন।
- VI. শিক্ষণ কে পূছতাছ প্রশিক্ষণ মডেল কে মুখ্য ক্ষেত্র ঔর বাক্য-রচনা পৰ চৰ্চা করেন।

### **যুনিট—IV**

- VII. সংচার কো বেহতৰ বনানে মেঁ টেলিকান্ফেসিং ঔর ইন্টেরনেট কৈসে মদদ কৰ সকতে হেঁ ?
- VIII. শিক্ষণ মেঁ হাল কে রুজানো পৰ চৰ্চা করেন।

### **যুনিট—V**

- IX. নিম্নলিখিত পৰ সংক্ষিপ্ত নোট লিখিএ :

- (i) শিক্ষকো কী ব্যাবসায়িক নৈতিকতা।
- (ii) নকলী শিক্ষণ কী অবধারণা।
- (iii) শিক্ষণ কে মডেল কে তত্ত্ব।
- (iv) সংচার কে প্রকার।

**(ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ)**

**নੋট :-** ਯੂਨਿਟ I ਤੋਂ IV ਹਰੇਕ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਕੁੱਲ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ ਅਤੇ ਯੂਨਿਟ-V ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ. IX ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਅੰਕ ਹਨ।

### **ਯੂਨਿਟ—I**

- I. ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਸੰਕਲਪ, ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
- II. ਰਿਫਲੈਕਟਿਵ ਟੀਰਿੰਗ ਦੀ ਪਾਰਨਾ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਰਿਫਲੈਕਟਿਵ ਪ੍ਰੈਕਟੀਸ਼ਨਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕੀ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਹਨ ?

## ਯੂਨਿਟ—II

- III. ਮਾਈਕਰੋ-ਟੀਚਿੰਗ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਅਤੇ ਵਿਧੀ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
- IV. ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਹਾਇਕ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਕਿਵੇਂ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ?

## ਯੂਨਿਟ—III

- V. ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਮਾਡਲਾਂ ਦੀ ਧਾਰਨਾ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਮਾਨਵਤਾਵਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
- VI. ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਪੁੱਛਗਿੱਛ ਸਿਖਲਾਈ ਮਾਡਲ ਦੇ ਫੋਕਸ ਅਤੇ ਸੰਟੈਕਸ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

## ਯੂਨਿਟ—IV

- VII. ਸੰਚਾਰ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਟੈਲੀਕਾਨਫਰੈਂਸਿੰਗ ਅਤੇ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਕਿਵੇਂ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ?
- VIII. ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਹਾਲ ਹੀ ਦੇ ਰੁਝਾਨਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

## ਯੂਨਿਟ—V

- IX. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਉੱਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :

- ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਨੈਤਿਕਤਾ।
- ਸਿਮੂਲੇਟਡ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀ ਧਾਰਨਾ।
- ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਮਾਡਲਾਂ ਦੇ ਤੱਤ।
- ਸੰਚਾਰ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ।

(i) Printed Pages : 4

Roll No. ....

(ii) Questions : 9

Sub. Code : 8 0 0 4

Exam. Code : 1 1 0 1

B.Ed. (Gen.) 1<sup>st</sup> Semester  
(2122)

**EDUCATION IN CONTEMPORARY INDIA**  
**(In all Mediums)**

**(Same for USOL Candidates of 1<sup>st</sup> Sem.)**

**Paper : F-1.4**

**Time Allowed : Three Hours]**

**[Maximum Marks : 40**

**Note :—** Attempt **FIVE** questions in all by selecting **ONE** question each from Units I-IV and Question **IX** of Unit V which is compulsory.

**UNIT—I**

- I. Explain the inequality and marginalization in Indian society and their educational implications. 8
- II. Explain various dimensions of globalization. Explain the role of education in meeting the challenges of globalization. 8

**UNIT-II**

- III. Elucidate recommendations of Kothari Education Commission with respect to school education. 8
- IV. Describe the recommendations of National Curriculum Framework – 2005 with respect to curricular area and assessment. 8

### **UNIT-III**

- V. Describe the purpose and provisions available under Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA). 8
- VI. Summarize the recommendations of Rashtriya Uchatar Shiksha Abhiyan (RUSA) for Higher Education. 8

### **UNIT-IV**

- VII. Explain various types and functioning of contemporary Indian schools. 8
- VIII. Describe the role of teacher and quality of teacher education according to Right to Education Act – 2009. 8

### **UNIT-V**

- IX. Write short notes on the following :

- (a) Major educational provisions in the Constitution
- (b) Aims and objectives according to NPE-1986
- (c) Recommendations of "Learning without Burden"
- (d) Challenges in implementing Sarva Shiksha Abhiyan.

4×2=8

#### **(हिन्दी माध्यम)**

**नोट :-** सभी में से पाँच प्रश्न करें। यूनिट I-IV प्रत्येक में से एक प्रश्न का चयन करें। यूनिट V में प्रश्न IX अनिवार्य है।

### **यूनिट-I**

- I. भारतीय समाज में असमानता और हाशियाकरण की और उनके शैक्षिक निहितार्थों की व्याख्या करें। 8
- II. वैश्वीकरण के विभिन्न आयामों की व्याख्या कीजिए। वैश्वीकरण की चुनौतियों का सामना करने में शिक्षा की भूमिका की व्याख्या कीजिए। 8

### **यूनिट-II**

- III. स्कूली शिक्षा के संबंध में कोठारी शिक्षा आयोग की सिफारिशों को स्पष्ट कीजिए। 8
- IV. पाठ्यचर्या क्षेत्र और मूल्यांकन के संबंध में राष्ट्रीय पाठ्यचर्या ढांचा 2005 की सिफारिशों का वर्णन करें। 8

### यूनिट-III

- V. राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (RMSA) के तहत उपलब्ध उद्देश्य और प्रावधानों का वर्णन करें। 8
- VI. उच्च शिक्षा के लिए राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान (RUSA) की सिफारिशों को संक्षिप्त करें। 8

### यूनिट-IV

- VII. समकालीन भारतीय विद्यालयों के विभिन्न प्रकारों और कार्यों की व्याख्या कीजिए। 8
- VIII. शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009 के अनुसार शिक्षक की भूमिका और शिक्षक शिक्षा की गुणवत्ता का वर्णन करें। 8

### यूनिट-V

- IX. निम्नलिखित पर संक्षिप्त नोट लिखिए :—
- संविधान में प्रमुख शैक्षिक प्रावधान
  - NPE-1986 के अनुसार लक्ष्य और उद्देश्य
  - ‘बिना बोझ के सीखने’ की सिफारिशें
  - सर्व शिक्षा अभियान को लागू करने में चुनौतियाँ।  $4 \times 2 = 8$

### (ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ)

**ਨੋਟ :-** ਸਾਰਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ, ਯੂਨਿਟ I-IV ਹਰੇਕ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ ਅਤੇ ਯੂਨਿਟ-V ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸ਼ਨ IX ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

### ਯੂਨਿਟ-I

- I. ਭਾਰਤੀ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਅਸਮਾਨਤਾ ਅਤੇ ਹਾਸ਼ੀਏ ਦੀ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 8
- II. ਵਿਸ਼ਵੀਕਰਨ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪਹਿਲੂਆਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। ਵਿਸ਼ਵੀਕਰਨ ਦੀਆਂ ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 8

## **ਯੂਨਿਟ-II**

- III. ਸਕੂਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਕੋਠਾਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਕਮਿਸ਼ਨ ਦੀਆਂ ਸਿਫ਼ਾਰਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰੋ। 8

- IV. ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਖੇਤਰ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਢਾਂਚਾ - 2005 ਦੀਆਂ ਸਿਫ਼ਾਰਸ਼ਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ। 8

## **ਯੂਨਿਟ-III**

- V. ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਮਾਧਿਆਮਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਅਭਿਆਨ (RMSA) ਦੇ ਤਹਿਤ ਉਪਲਬਧ ਉਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ। 8

- VI. ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਸਿਫ਼ਾਰਸ਼ਾਂ ਜਾਂ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਉਚਤਰ ਸਿੱਖਿਆ ਅਭਿਆਨ (RUSA) ਦਾ ਸਾਰ ਦਿਓ। 8

## **ਯੂਨਿਟ-IV**

- VII. ਸਮਕਾਲੀ ਭਾਰਤੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀਆਂ ਵਿਭਿੰਨ ਕਿਸਮਾਂ ਅਤੇ ਕੰਮਕਾਜ਼ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 8

- VIII. ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਐਕਟ - 2009 ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਗੁਣਵੱਤਾ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ। 8

## **ਯੂਨਿਟ-V**

- IX. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਉੱਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :

- (a) ਸੰਵਿਧਾਨ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਪਬੰਧ
- (b) NPE-1986 ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਲਕਸ਼ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼
- (c) “ਬੋਝ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਸਿੱਖਣਾ” ਦੀਆਂ ਸਿਫ਼ਾਰਿਸ਼ਾਂ
- (d) ਸਰਵ ਸਿੱਖਿਆ ਅਭਿਆਨ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਚੁਣੌਤੀਆਂ।

$4 \times 2 = 8$

(i) Printed Pages : 4

Roll No. ....

(ii) Questions : 12

Sub. Code : 8 0 0 5

Exam. Code : 1 1 0 1

B.Ed. (Gen.) 1<sup>st</sup>. Semester

(2122)

## ICT SKILL DEVELOPMENT (In all Mediums)

(Same for USOL Candidates of 1st Sem.)

Paper : F-1.5

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note :— Candidate is required to attempt ONE question from each of the Units I to IV and all the compulsory question in Unit-V.

### UNIT—I

1. Describe various advantages and limitations of the computer. Explain its importance with examples in the field of elementary level education in Indian Schools. 8
2. Discuss the role of Information and Communication technology in our life. Highlight its need and scope in the Education sector with suitable examples. 8

### UNIT—II

3. Compare the features of the following with suitable examples :
  - (a) Input devices and output devices
  - (b) Hardware and Software. 8
4. Elaborate on Offline and Online learning modes and highlight their roles in post COVID scenario in Education sector. 8

### **UNIT—III**

5. What do you understand by an operating system ? Compare features of DOS and Windows Operating Systems. 8
6. Explain the role of major office applications with suitable examples. List the major features of word processing and spreadsheets. 8

### **UNIT—IV**

7. Explain the need of the internet in present scenario. Write about various types of networking along with examples. 8
8. Elaborate on importance of social sites in the education field highlighting the need and advantages of a blog. 8

### **UNIT—V**

#### **(Compulsory Question)**

9. What do you understand by a virus ? 2
10. Define role of networking. 2
11. Write about advantages of presentation software. 2
12. List popular file formats. 2

#### **(हिन्दी माध्यम)**

**नोट :—** विद्यार्थियों को यूनिट I से IV तक प्रत्येक में से एक प्रश्न करना है और यूनिट V में सभी प्रश्न अनिवार्य है।

### **यूनिट—I**

1. कंप्यूटर के विभिन्न लाभों और सीमाओं का वर्णन कीजिए। भारतीय विद्यालयों में प्रारंभिक स्तर की शिक्षा के क्षेत्र में उदाहरणों सहित इसके महत्व की व्याख्या कीजिए। 8
2. हमारे जीवन में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी की भूमिका की चर्चा कीजिए। उपयुक्त उदाहरणों के साथ शिक्षा के क्षेत्र में इसकी आवश्यकता और कार्यक्षेत्र पर प्रकाश डालिए। 8

### **यूनिट-II**

3. उपयुक्त उदाहरणों के साथ निम्नलिखित की विशेषताओं की तुलना करें :
- (a) इनपुट डिवाइस और आउटपुट डिवाइस
- (b) हार्डवेयर और सॉफ्टवेयर। 8

4. ऑफलाइन और ऑनलाइन लर्निंग मोड पर विस्तार से बताए और शिक्षा के क्षेत्र में कोविड के बाद के परिदृश्य में उनकी भूमिका पर प्रकाश डालें। 8

### यूनिट-III

5. ऑपरेटिंग सिस्टम से आप क्या समझते हैं ? डॉस और विंडोज़ ऑपरेटिंग सिस्टम की विशेषताओं की तुलना करें। 8
6. उपयुक्त उदाहरणों सहित प्रमुख कार्यालय अनुप्रयोगों की भूमिका को समझाइए। वर्ड प्रोसेसिंग और स्प्रेडशीट की प्रमुख विशेषताओं की सूची बनाएं। 8

### यूनिट-IV

7. वर्तमान परिदृश्य में इंटरनेट की आवश्यकता की व्याख्या करें। उदाहरणों के साथ नेटवर्किंग के विभिन्न प्रकारों के बारे में लिखिए। 8
8. एक ब्लॉग की आवश्यकता और महत्व को उजागर करते हुए, शिक्षा के क्षेत्र में सामाजिक साइटों के महत्व को विस्तारित करें। 8

### यूनिट-V

#### (अनिवार्य प्रश्न)

9. विषाणु से आप क्या समझते हैं ? 2
10. नेटवर्किंग की भूमिका को परिभाषित कीजिए। 2
11. प्रेजेंटेशन सॉफ्टवेयर के महत्व के बारे में लिखिए। 2
12. लोकप्रिय फाइल स्वरूपों की सूची बनाए। 2

### (ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ)

**ਨੋਟ :—** ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਯੂਨਿਟ I ਤੋਂ IV ਤੱਕ ਹਰੇਕ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਯੂਨਿਟ V ਵਿੱਚੋਂ ਸਾਰੇ ਲਾਜ਼ਮੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।

### ਯੂਨਿਟ-I

1. ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੇ ਕਈ ਫਾਇਦਿਆਂ ਅਤੇ ਸੀਮਾਵਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ। ਭਾਰਤੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁੱਦਲੀ ਪੱਧਰ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਇਸਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਾਓ। 8
2. ਸਾਡੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਸੂਚਨਾ ਅਤੇ ਸੰਚਾਰ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਢੁੱਕਵੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸਿੱਖਿਆ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਇਸਦੀ ਲੋੜ ਅਤੇ ਦਾਇਰੇ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰੋ। 8

## ਯੂਨਿਟ-II

3. ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੀ ਢੁਕਵੀਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਨਾਲ ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ :  
 (a) ਇਨਪੁਟ ਯੰਤਰ ਅਤੇ ਆਉਟਪੁੱਟ ਯੰਤਰ  
 (b) ਹਾਰਡਵੇਅਰ ਅਤੇ ਸਾਫਟਵੇਅਰ। 8
4. ਅੰਫਲਾਈਨ ਅਤੇ ਅੰਨਲਾਈਨ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਢੰਗਾਂ ਨੂੰ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਕੋਵਿਡ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਭੂਮਿਕਾਵਾਂ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰੋ। 8

## ਯੂਨਿਟ-III

5. ਓਪਰੇਟਿੰਗ ਸਿਸਟਮ ਤੋਂ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਮਝਦੇ ਹੋ ? DOS ਅਤੇ ਵਿੰਡੋਜ਼ ਓਪਰੇਟਿੰਗ ਸਿਸਟਮ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ। 8
6. ਮੁੱਖ ਦਫ਼ਤਰੀ ਐਪਲੀਕੇਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਦੀ ਢੁਕਵੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। ਵਰਡ ਪ੍ਰੋਸੈਸਿੰਗ ਅਤੇ ਸਪੈਡਸ਼ੀਟਾਂ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ। 8

## ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਵਰਤਮਾਨ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੀ ਲੋੜ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ। ਨੈੱਟਵਰਕਿੰਗ ਦੀਆਂ ਕਈ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਲਿਖੋ। 8
8. ਇੱਕ ਬਲੋਗ ਦੀ ਲੋੜ ਅਤੇ ਫਾਇਦਿਆਂ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਸਮਾਜਿਕ ਸਾਈਟਾਂ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਕਰੋ। 8

## ਯੂਨਿਟ-V

### (ਲਾਜ਼ਮੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ)

9. ਵਾਇਰਸ ਤੋਂ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਮਝਦੇ ਹੋ ? 2
10. ਨੈੱਟਵਰਕਿੰਗ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ। 2
11. ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਸੌਫਟਵੇਅਰ ਦੇ ਫਾਇਦਿਆਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ। 2
12. ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਫਾਈਲ ਫਾਰਮੈਟਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ। 2

(i) Printed Pages : 4

Roll No. ....

(ii) Questions : 9

Sub. Code : 8 0 2 6

Exam. Code : 1 1 0 1

B.Ed. (Gen.) 1<sup>st</sup> Semester

(2122)

## PEDAGOGY OF SOCIAL STUDIES (In all Mediums)

(Same for USOL Candidates of 1<sup>st</sup> Sem.)

Paper-P-1.1/1.2 Opt. (xxi)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 40

Note :— Attempt **ONE** question each from Units I to IV.  
Unit V is compulsory.

### UNIT-I

- I. Discuss the concept and nature of social studies with examples. 4+4
- II. Explain the correlation of social studies with the following :  
(a) Languages  
(b) Arts. 4+4

### UNIT-II

- III. Discuss project method in detail with example. 8
- IV. Explain the following techniques of teaching with special reference to social studies subject :  
(a) Jurisprudential Enquiry  
(b) Field trip. 4+4

### **UNIT-III**

- V. Discuss the recommendations given by NCF 2005 with regard to issues of social studies curriculum of secondary stage. 8
- VI. Difference between primary and secondary resources for learning. 8

### **UNIT-IV**

- VII. Discuss the need and importance of ICT based approach in current times. 4+4
- VIII. What is cooperative learning approach ? Discuss its procedure in detail. 2+6

### **UNIT-V**

IX. Short answer type questions :

- (a) Difference between social studies and social science. 2
- (b) Give example of Brain storming technique. 2
- (c) What is realia and specimen ? 2
- (d) What is constructivist approach ? 2

### **(हिन्दी माध्यम)**

नोट :- यूनिट I से IV तक में से एक-एक प्रश्न करें। यूनिट V अनिवार्य है।

### **यूनिट-I**

- I. उदाहरणों के साथ सामाजिक अध्ययन की अवधारणा और प्रकृति पर चर्चा करें। 4+4
- II. निम्नलिखित के साथ सामाजिक अध्ययन के सहसंबंध की व्याख्या कीजिए :
- (a) भाषा
  - (b) कला। 4+4

### **यूनिट-II**

- III. परियोजना पद्धति पर उदाहरण सहित विस्तार से चर्चा कीजिए। 8

- IV. सामाजिक अध्ययन विषय के विशेष संदर्भ में शिक्षण की निम्नलिखित तकनीकों की व्याख्या कीजिए :  
 (a) न्यायशास्त्र जांच  
 (b) क्षेत्र यात्रा।

4+4

### यूनिट-III

- V. माध्यमिक स्तर के सामाजिक अध्ययन पाठ्यक्रम के मुद्दों के लिए NCF 2005 द्वारा दी गई सिफारिशों के संबंध में चर्चा करें। 8  
 VI. शिक्षण के लिए प्राथमिक और द्वितीयक संसाधनों के बीच अंतर करें। 8

- VII. वर्तमान समय में ICT आधारित दृष्टिकोण की आवश्यकता और महत्व पर चर्चा करें। 4+4  
 VIII. सहकारी अधिगम उपागम क्या है ? इसकी कार्यविधि पर विस्तार से चर्चा कीजिए। 2+6

### यूनिट-V

- IX. लघु-उत्तरीय प्रश्न :

- (a) सामाजिक अध्ययन और सामाजिक विज्ञान के बीच अंतर करें। 2  
 (b) ब्रेन स्टॉर्मिंग तकनीक का उदाहरण दीजिए। 2  
 (c) वास्तविकता और नमूना क्या है ? 2  
 (d) रचनात्मक दृष्टिकोण क्या है ? 2

### (ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ)

ਨੋਟ :- ਯੂਨਿਟ I ਤੋਂ IV ਹਰੇਕ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਯੂਨਿਟ V ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

### ਯੂਨਿਟ-I

- I. ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 4+4  
 II. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਨਾਲ ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨਾਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਓ :  
 (a) ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ  
 (b) ਕਲਾ। 4+4

## ਯুনিট-II

- III. উদাহরণ দে নাল প্রজেক্ট বিপী বাবে বিস্থার বিচ চরচা করো। 8  
 IV. সমাজিক অধিবেন বিস্তে দে বিস্তে সেবণ নাল অধিকাপন দীআ হেঠ লিখীআ উকনীকা দী বিআধিমা করো :  
 (a) নিআ-সামতরী জাংচ  
 (b) খেতরী প্রাতৰা। 4+4

## যুনিট-III

- V. সৈকেডরী পত্রাদ দে সমাজিক অধিবেন পাঠকৰ দে মুঁদিআ লষ্টী NCF 2005 দুআরা দিঁড়ীআ মিদ্বারস্তো দে সেব্যে বিচ চরচা করো। 8  
 VI. সিঁখণ লষ্টী প্রাইমৰী অতে সৈকেডরী সরেতা বিচ অংতর করো। 8

## যুনিট-IV

- VII. মেনুদা সমে বিচ ICT অপাৰত পহুঁচ দী লেঢ অতে মহেততা বাবে চরচা করো। 4+4  
 VIII. সহিকাৰী সিখলাষ্টী পহুঁচ কী হৈ ? ইসদী কাৰজ-বিপী বাবে বিস্থার বিচ চরচা করো। 2+6

## যুনিট-V

- IX. লঘু উতৰণ বালে পুস্তন :  
 (a) সমাজিক অধিবেন অতে সমাজিক বিগিআন বিচ অংতর করো। 2  
 (b) ধেন স্টেরমিং উকনীক দী উদাহৰণ দিও। 2  
 (c) বাসতবিকতা অতে নমুনা কী হৈ ? 2  
 (d) রচনাত্মক পহুঁচ কী হৈ ? 2

(i) Printed Pages : 2

Roll No. ....

(ii) Questions : 9

Sub. Code : 8 | 0 | 1 | 4

Exam. Code : 1 | 1 | 0 | 1

B.Ed. (General) 1<sup>st</sup> Semester  
(2122)

PEDAGOGY OF HINDI

(Same for USOL Candidates of 1<sup>st</sup> Sem.)

Paper : P-1.1/1.2 Opt. (ix)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

नोट :—कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें। इकाई I से IV में से एक-एक प्रश्न का चयन करें। इकाई V के प्रश्न अनिवार्य है।

इकाई—I

1. भाषा का अर्थ और प्रकृति स्पष्ट कीजिए। 8
2. देवनागरी लिपि की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए। 8

इकाई-II

3. बोलचाल के गुणों पर प्रकाश डालिए। 8
4. सस्वर पाठ एवं मौन पाठ के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए। 8

इकाई-III

5. पाठ्यपुस्तक की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। 8
6. छात्रों में पठन-रूचि विकसित करने के कौन-कौन से उपाय हैं ? 8

इकाई—IV

- |   |   |
|---|---|
| 7. वाक्य के कौन-कौन से प्रकार हैं ?     | 8 |
| 8. वाक्य परिवर्तन से क्या अभिप्राय है ? | 8 |

इकाई—V

9. निम्नलिखित पर संक्षिप्त नोट लिखिए :—

- (क) हिन्दी भाषा की उत्पत्ति।
- (ख) राष्ट्रीय भाषा।
- (ग) अशुद्ध उच्चारण के कारण।
- (घ) विराम चिह्न।

$4 \times 2 = 8$